Currículum Vitae

Esp. Analía Silvina Velázquez

Candidata a Rectora de la Escuela Normal
"Juan Pascual Pringles"

Universidad Nacional de San Luis

Mayo de 2025

Curriculum Vitae

1.-**Fecha de Inscripción:** 20 de Mayo de 2025.

2.-**Nombre y apellido:** Analía Silvina Velázquez.

3.-**Lugar y fecha de nacimiento:** San Luis, 13 de Febrero de 1972.

4.- **DNI Nº:** 22543308.

5.-**Domicilio:** Bv. Aguirre.B° Juan de Dios Garro Manzana: M Casa: 03.

6.- **Currículum Vitae:**

A.- Antecedentes de Formación:

I.- **Títulos obtenidos:**

- Bachiller con Orientación Docente otorgado por el Instituto Privado "Aleluya". Año 1989.
- Cursado completo en Instituto privado de Inglés "Saint Louis" .Egresada en el año 1992.
- Profesora para la Enseñanza Media en Inglés otorgado por el Instituto Provincial de Enseñanza Superior "Antonio Esteban Agüero" I.P.E.S. Año 2003.
- Especialista Docente de Nivel Superior en Educación y TIC. I.F.D.C San Luis. Año 2015. Ministerio de Educación de la Nación.
- Licenciada en Gestión Educativa.-Ciclo de Licenciatura. Modalidad a distancia.Universidad Nacional "Tres de Febrero". 25/09/23.
- Profesora de danzas folklóricas Argentinas, otorgado por el Instituto de danzas folklóricas "Estampas Argentinas".Año 1989.
- Certificación Educadora Google Nivel 1.C/ev. ULP Año 2020-2023.

II.-**<u>CURSOS REALIZADOS Y APROBADOS:</u>**

- Curso y taller de formación docente: "Metodología de la enseñanza del idioma Inglés".Instituto "Saint George 's school " . Duración 90 horas cátedra y evaluación final: Excelente. Año 1993.

- Curso de Inglés: “El proyecto del aula y el trabajo por proyectos para el desarrollo de las macro-competencias lingüísticas en Inglés”.Prof. Omar Villareal. Organizado por el I.P.E.S. “Antonio Esteban Agüero”.Año 1997. Duración 30 horas presenciales y semi-presenciales con evaluación final.

- Taller de capacitación docente en Lengua Extranjera “La lectura comprensiva”.Prof. Adriana Ricci. Organizado por el I.P.E.S. “Antonio Esteban Agüero”.Año 1998. Duración 30 horas reloj y con evaluación.

- Curso Taller de capacitación: Formación ética y ciudadana. Asociación Olimpíada Argentina de Filosofía, auspiciada por la UNESCO. Septiembre 1999. Duración 50 hs. Cátedra.Curso taller de capacitación: “Formación Ética y Ciudadana” Ministerio de cultura y Educación de la Nación. Año 1999.-

- “Talleres para la práctica de la lengua inglesa”. I.F.D.C. Año 2001. Duración 46 hs. Cátedra y evaluación final: pass with merit.

- Taller de capacitación “Planning” .(Planificación)I.P.E.S. “Antonio Esteban Agüero”.Año 2002. Duración 90 hs. Cátedra y exámen final.

- Curso: “Desarrollo del pensamiento lógico”. Universidad Católica de Cuyo. Año 2004. Duración 40 horas cátedra con evaluación final.

- Curso de capacitación: “Reflections on the teaching and learning of English”. I.F.D.C. Año 2004. Duración 55 hs. reloj y evaluación final.

- Curso: “Educación de los valores”. Universidad Católica de Cuyo. Año 2004. Duración 45 horas cátedra y evaluación final.

- Jornadas de perfeccionamiento docente: “La evaluación del aprendizaje”. C.O.P.E.A . Año 2004. Duración 30 hs. cátedra. Con evaluación final.

- Jornada “Propuesta de elaboración de los Contenidos Mínimos para la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera para el nivel primario" .I.F.D.C. Año 2007. Duración 30 hs. cátedra.

- Curso “Intel, Educar curso introductorio”.Aprobado. 48hs. reloj. Res. Min. 121-ME 2008. Fundación Evolución e Intel Tecnología de Argentina S.A. Universidad de La Punta. Año 2008.

- Curso: “Literature … for children? (Literatura infantil) . I.F.D.C. Año 2009. Duración 40 hs. cátedra. Con evaluación final.

- Curso de post-grado de Actualización “Por una didáctica contextualizada para el español como lengua materna y extranjera" .Res.Nº 1145 -UNSL. Año 2009. Duración 40 hs.Res. rectoral Nº26/10.

- Curso de Postgrado de actualización “Elementos de Gramática sistémica funcional. Aplicaciones a la enseñanza de Lenguas”. Universidad Nacional de San Luis. Año 2010.

- Seminario: “Aprender en Entornos Virtuales: Herramientas para la interacción en el aula”. San Luis Digital 2010.Aprobado.Universidad de La Punta. Año 2010.

- Aprobación Curso de capacitación docente: “Estrategias de Aprendizaje en entornos virtuales en las prácticas áulicas del nivel inicial y primario”.60 hs. cátedra. Res. Min. Nº23 PESO DPD-2010.Universidad Católica de Cuyo.Año 2010.

- Seminario “Capacitación Docente San Luis digital 2011” Nivel primario. Aprobado.Año 2011.

- Aprobación Curso Básico “Aproximándonos al mundo digital en un modelo 1a1" .120 hs. reloj.Programa Conectar Igualdad.Nivel secundario y escuelas especiales.Ministerio de Educación Nacional.Año 2011.

- Curso-Taller pre-congreso: “Didáctica de la Lengua” del “XIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística”. Aprobado.Año 2012.

- Curso:”Herramientas Web2.0 aplicados al ámbito educativo”.Aprobado.45 hs.cátedra.Universidad Nacional de San Luis.Año 2012

- Curso de extensión “Condiciones estructurales del Trabajo Docente" .- Noviembre 2012.-Con evaluación.Res. UNSL Nº 1418- 9 de Nov 2012.-

- Capacitación con evaluación “Las TIC en la clase de Inglés”.144 hs cátedras.IFDC Villa Mercedes. Septiembre 2013.-Res. Min. Nº 30 PESyCD 2013-

- Trayecto de Formación en Servicio “La investigación-Acción como Herramienta de Fortalecimiento Institucional y Transformación de las Prácticas Docentes en la Escuela Normal “Juan P. Pringles”Seminario-Taller**: Módulo I Introducción a la Investigación Educativa**. 30 hs. Esc. Normal Juan P. Pringles” Año 2014.-Res. UNSL Nº 971- 11 Jul 2014.-
- Trayecto de Formación en Servicio “La investigación-Acción como Herramienta de Fortalecimiento Institucional y Transformación de las Prácticas Docentes en la Escuela Normal “Juan P.

Pringles"Seminario-Taller: **Módulo II Diseño de Investigación-acción en educación.**ENJPP.30hs. Año 2014.Res. Nº 970 11 Jul **2014**.-

- Trayecto de Formación en Servicio "La investigación-Acción como Herramienta de Fortalecimiento Institucional y Transformación de las Prácticas Docentes en la Escuela Normal "Juan P. Pringles".**Módulo III** "Tutoría y Orientación del trabajo de campo".120 hs. Cátedras.Año 2016.-Res. UNSL Nº 156- 19 SEP 2016**.**-

- Taller:"El conflicto y la mediación como herramienta en los espacios educativos"- Esc. Normal.40 hs. Reloj. Con evaluación.Año 2016.-Res. UNSL Nº 289 – 7 DIC 2016.-

- Capacitación en Aulas Virtuales Plataforma Moodle". 30 hs. Reloj. Escuela Normal "Juan Pascual Pringles" .- Con evaluación aprobada.Año 2016.-Res. UNSL Nº 160- 19 SEP 2016.-

- Seminario-Taller de Educación virtual en Diabetes: "Dulces docentes, cuando la diabetes entra al aula" .ENJPP.60 hs. Reloj. Año 2017.-Res UNSL Nº 004- 19 FEB **2018**.-Con evaluación.

- Curso de perfeccionamiento **"**La literatura infantil en el centro de la escena". / eval. ENJPP. Año 2019.

- Aprobación certificación Curso de Herramientas de Google para Educación Nivel 1.- ULP.- Res. Nº28-SCD-2020-.

- Aprobación capacitación "After the Pandemic resignifying EFL Teaching Practices." (Después de la Pandemia, resignificando las prácticas de la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera) Res. Nº83-SCD-2021. Agosto de 2021.

- "Jornada de actualización para Docentes de Inglés 2024". Aprobada. 12 hs. cátedra. IFDC 1º Cuatrimestre año 2024.

- Aprobación de "Jornadas virtuales interactivas: "El rol directivo en las encrucijadas de la realidad que nos toca". Campus 12ntes Sin Distancias. Marzo de 2025. 32 hs. reloj.

IV.- Pasantías realizadas

- Pasantía en la asignatura "Inglés para Propósitos Específicos" para la observación de clases en las carreras del Profesorado y Licenciatura en Psicología y Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación." bajo la dirección de la Prof. Marcela Puebla en la Universidad Nacional de San

Luis. Nace ante una decisión de articulación interinstitucional, tomada de manera conjunta entre docentes de Inglés de ambas casas de estudio, como una manera de articular el 6to año de la ENJPP con el Nivel Superior.Res. F. Nº533.Año 2017.

V.- Participación en Jornadas, Congresos u otro tipo de eventos

- Curso de perfeccionamiento docente " Natural Approach Method" .Instituto Saint Louis. Año 1992. Duración 5 horas.
- Curso de perfeccionamiento docente "Curso de Fonética" .Instituto "Saint Louis". Año 1992. Duración 6 horas.
- Curso de perfeccionamiento docente "Técnicas de video en Inglés".Instituto "Saint Louis" .Año 1992.Duración 4 horas.
- Curso de perfeccionamiento docente "Learning to read / Reading to learn" .Instituto "Saint Louis". Año 1992. Duración 7 horas.
- Curso de perfeccionamiento docente : Seminario "Communicative strategy"
  Instituto "Saint Louis". Año 1993. Duración 5 horas.
- Conferencia "La importancia del desarrollo de la lectura en el aprendizaje de la lengua inglesa" y " Principios básicos a tener en cuenta en la enseñanza de Inglés a adolescentes". Prof. Rob Nolasco (Mendoza). Año 1994. Duración 4 horas.
- Curso Taller: "Cómo elaborar proyectos de trabajo en el primer ciclo de la E.G.B.".Prof. Susana Migliora. Organizado por Editorial Santillana. Año 1996. Duración 2:30 horas reloj.
- Curso "La enseñanza del Inglés en la Educación General Básica". Prof. Omar Villareal. UNSL. Año 1997.
- Seminario de perfeccionamiento docente: "Inglés en la E.G.B." Prof. Gladys Taboada. Año 1997. Duración 2:30 reloj.
- Taller de capacitación docente: "Lenguas Extranjeras, de la ley a los C.B.C." Prof. Gladys Bazán, organizado por el I.P.E.S. "Antonio Esteban Agüero".Año 1997.
- Curso: "Task based approach" (Workshop).Instituto "William Shakespeare". Año 1997. Duración 2 horas reloj.
- Presentación de exámenes de la Universidad de Londres en sus tres niveles: primario, secundario y superior. Organizado por Instituto "Leeds", representante exclusivo de la Universidad de Londres en Argentina, y el Instituto William Shakespeare. Año 1997. Duración 1: 30 hs reloj.
- Taller bilingüe. "Embarazo y aborción en adolescentes" . Año 1998. Duración 57 horas cátedra.
- Curso de computación: "Window 95" . Año 1998
- Curso de computación " Word 97" . Año 1998. Duración 20 hs. Reloj.
- Taller "Planeamiento Institucional de la didáctica de la Lengua". Organizado por la Editorial Santillana. Año 1999. Duración 2:30 hs.

- Curso de Computación “Excel 97” . Año 1999. Duración 20 hs.
- Seminario “Polimodal English”. Prof. Omar Villareal. Año 2000. Duración 2 hs.
- Curso de capacitación: “English Practice in the EFL classroom”. I.F.D.C. Año 2001. Duración 47 hs. Cátedra.
- III jornadas de creatividad lingüística. UNSL. Año 2004. Duración 40 hs. cátedra.
- “5º Jornadas Sanluiseñas de Inglés”.Merlo . Año 2004.
- Jornada de actualización para docentes de Inglés. I.F.D.C. Año 2005.
- “II Jornada Provincial de perfeccionamiento para docentes de Ingles”. I.F.D.C. Año 2006. Duración 12 hs. cátedra.
- 1º Congreso Provincial “Educando para la paz” . Año 2006. Duración 45 hs.
- Curso “Prevenir indisciplina y violencias: la deuda de la alfabetización emocional.”. Santillana. Año 2006. Duración 4 hs. reloj.
- Curso INTENT.AR 2006. Universidad de La Punta.Año 2006.
- 3º seminario provincial para profesores y alumnos de Inglés “El diario en el aula”. Año 2006. Duración 30 hs. reloj.
- Jornadas de capacitación y actualización docente “Las películas – proyectos y juegos”. I.F.D.C. Año 2007. Duración 30 hs. cátedra.
- Jornada “Start your students on a winning streak” . Editorial Macmillan Año 2007. Duración 2 hs. reloj.
- III Jornadas de actualización para docentes de Inglés. I.F.D.C. Año 2007. Duración 30 hs. cátedra.
- Jornadas de capacitación (Workshops) para docentes de Inglés “The lexical approach, teaching literature to small children, teaching strategies: the narrative" .Instituto Aleluya. Año 2008. Duración 6 horas reloj.
- IV Jornadas de actualización para docentes de Inglés. I.F.D.C. Año 2008. Duración 17 hs. cátedra.
- Jornada regional para docentes de Inglés : “The five skills” . Las cinco macrohabilidades).I.F.D.C. Año 2009.
- V Jornadas de Actualización para docentes de Inglés: Boosting our teaching performance (Optimizando nuestras prácticas docentes).I.F.D.C. Año 2009.
- Curso “La Webquest: aprender e investigar en Internet” . 48 hs. cátedras. Universidad Nacional de San Luis.Año 2010.
- Curso: “La tarea docente y sus múltiples implicaciones" .D,I,A;E, Enjpp. Res. 506/10. Año 2010.
- Participación de miembro asistente en las XIII Jornadas de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior”. 40 hs. cátedra. Universidad Nacional de San Luis. Año 2011.
- Jornadas Pedagógicas Literarias 2011: “Cuentos que te cuentan”. Año 2011.
- Como asistente en el “Congreso Internacional de Educación” bajo el lema: “Los desafíos de la Educación en la Sociedad del Conocimiento”. Año 2011.
- “VI Jornadas de actualización para Docentes de Inglés “Back to values” (Un retorno a los valores”. 14 hs. cátedra. Año 2011.

- Taller pre-congreso “Gramática del texto”del “XIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística”. Año 2012.
- Curso: “La comunicación más allá del aula: los Edublogs”. 45hs. cátedra. Universidad Nacional de San Luis. Año 2012**.**
- Taller docente de educación intercultural. AFS programas Interculturales.Año 2012.
- Curso “Jornadas de Mediación escolar” dentro del Convenio Marco entre el Ministerio de Educación y el Poder Judicial de la Provincia de San Luis. Abril de 2013.
- Jornada Institucional “La formación docente en debate, la práctica de la enseñanza en dilema:qué cambia, qué permanece, qué necesita ser transformado para enseñarle todo a todos o lo necesario a todos”.- Lic. Daniel FELDMAN. Junio 2013.Res. UNSL Nº 626- 6 de Junio 2013.-
- Capacitación en Núcleos de aprendizajes Prioritarios (NAP) para docentes de Lenguas Extranjeras” IFDC San Luis.- De Marzo a Junio de 2013.-50 hs. Cátedra.-
- Taller “Global citizenship: (Educación global)educating intercultural speakers for an interconnected world”.9 hs.-British Council, Connecting classrooms. IFDC San Luis. Agosto 2013.Res. Nº 158 PESyCD-2013
- Módulo “Aprendizaje y prácticas discursivas” en el marco de la capacitación docente: “Pensamiento crítico,creatividad e interculturalidad en la clase de inglés”Trinity College London..-Mayo 2014.-
- Módulo “Interculturalidad y la lengua inglesa como medio de comunicación internacional” en el marco de la capacitación docente: “Pensamiento crítico,creatividad e interculturalidad en la clase de inglés”.-Trinity College London. Abril 2014.-
- Conferencia”Deconstruyendo la escuela del futuro" .Año 2016.Res. 316-ME-2016 y 347-ME-2016.
- Certificado de participación en los “Intercolegiales Culturales" .- Año **2017.**
- Taller: “Entornos Periodísticos Digitales”. Esc. Normal “Juan Pascual Pringles”. 10 hs. Cátedras. Año 2017 Res.UNSL Nº 003 -19 FEB **2018**.-
- Certificado de asistencia: Conferencia “Diálogo con Ängel Díaz Barriga: la integración (curricular y didáctica) en la profesión.Resol Rectoral UNSL Nª1398.- Año 2018.-
- Taller “Recursos digitales para educación” Resol. CE 247 . Año 2018.
- VII Jornada de Actualización para Docentes de Inglés” IFDC San Luis. 13,5 hs. cátedra. Año 2019.
- Segundo congreso Nacional de Educación Universidad y Comunidad: “Discursos y prácticas sobre la educación pública” Res. Rectoral Nº 450/19-Resol Facultad Nº 039/19 –Resol Prov. EDUCO Nº90. Año 2019.
- Participación en la Conferencia “Los trastornos del aprendizaje en las aulas actuales” .Dr. Hugo Sanabria. IFDC. Año 2019.-
- Participación en el seminario webinars Nº3. “Pandemia y oportunidad: la restitución de la soberanía científica”. Resol. 914. Año 2020.-

- Participación en el seminario webinars Nº4:"Cambio climático: los desafíos post pandemia". UNSL Resol 805 /2020. Año 2020.
- Participación en el seminario webinars Nº5; "Género y ética del cuidado en contexto de pandemia". Resol. 842. UNSL Año 2020.
- Participación en el seminario webinars Nº10;"Los derechos humanos interpelados: la revisión del órden global en la pos pandemia".Res: R. Nº 846 UNSL.- Año 2020
- Participación en el seminario webinars Nº13;""Gestionar en pandemia".Resol. 849-UNSL.Año 2020.
- Capacitación virtual "Dislexia, abordajes en el aula" Res. Nº41.SCD.2020. Ministerio de Educación de San Luis. 11/2020
- Aprobación Curso: Jornada virtual de Capacitación para docentes"Teletrabajo en docencia-prevención del desgaste profesional".-Res. Nº73-ICI-20 y Res. Min. Nº39-SCD-2020.
- Certificado "Preparando a los niños para el futuro con STEAM (Ciencia, Tecnología,ingeniería,arte y matemáticas" .- Sept. 2020
- Capacitación: Innovación Educativa con aulas extendidas" ENJPP.Resol. 127. Año 2021.
- Capacitación virtual: "Estudiantes con TDAH: estrategias para el aula". Res. Nº 66-SCD 2021. Año 2021.
- Curso: ULP-Certificación Educadora de Google 2-2021.-30 hs. reloj-Año 2021.
- Capacitación Virtual "La inclusión escolar: desafíos y oportunidades".-Res. Nº 65 –SCD-2021 .- Agosto 2021.-
- Participación en las "1º Jornada saludable de convivencia escolar". ENJPP Res. 291/22. Año 2022.
- 3º Congreso Nacional y 1º Latinoamericano de Educación, Universidad y Comunidad.EDUCO Res. D. Nº 441/22 y Res. Provincial Nº 61-PES -2022.UNSL.
- Curso de capacitación"Water Education for sustainability and Global Citizenship". 16 hs. universidad de San andrés.Plataforma Cap-Net.11/2023.
- Capacitación "Estudiantes con diagnóstico de TEA: Comunicación y Lenguaje". 5hs. cátedra-Asociación de psicopedagogos de San Luis.Res. Nº167-SDCDyFP-2024. Mayo 2024.
- II Congreso Internacional de Educación Inclusiva. El Potencial de la I.A. Abril/2024.Santillana
- Capacitación -taller "Pensando en y sobre Ciencia". 2º Jornada Institucional "Socialización y abordajes para la construcción institucional. 8/2024. ENJPP. RRE07-17/2025
- Conversatorio:"Inteligencia Artificial Aplicada a la Gestión Directiva", en vivo con Verónica Caputi. Red Internacional de Gestión Educativa. 90 minutos. RIGE 2/2025.
- Conversatorio "Los desafíos del sistema educativo Argentino al descubierto. En vivo con Victoria Zorraquín. Red Internacional de Gestión Educativa. 70 minutos. RIGE 3/2025.

- Webinar en vivo online: "¿Crisis de autoridad en el colegio? Enseñar y aprender, entre el deseo y la Ley". Liliana Gonzalez. Creativos Digitales.Marzo 2025.

B <u>ANTECEDENTES DOCENTES:</u>:

I.- Cargos que desempeñó o desempeña en la actividad docente nacional, provincial o privada

- Profesora de Inglés en la escuela E.P.E.T. Nº 2 "Mauricio P. Daract". Ciclo lectivo 1992 completo. Nivel Secundario.
- Maestra especial de Inglés, en el Centro Educativo Nº 2 "Paula D. Bazán" , 7º, 6º, 5º grados y en 1º y 3º grados nivel primario, desde el 16-06-92 a Junio 2018.
- Profesora de Inglés en el colegio "Santa María". 8º y 9º años nivel Secundario(EGB 3). Desde el 01-08-2000 hasta 12-06-2006.
- Maestra especial de Inglés en el Colegio "María Auxiliadora".Desde 1º a 6º grados. Desde el año 1993 hasta el año 2006.
- Maestra especial de Inglés en el Instituto Privado "Aleluya" Inglés-bilingüe. Desde el 1-03-2004 hasta el 12- 06.
- Profesora de Inglés en el Centro Educativo Nº 1 "Juan Pascual Pringles".Ciclo lectivo 2006.E.G.B.III.
- Profesora de Inglés en la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles".Propuesta de Enseñanza:" Inglés por Niveles". Nivel de Educación Secundaria de 1º a 6º años. Desde el 10-04-07 y continúa.
- Profesora de Inglés en la escuela Normal "Juan Pascual Pringles Nivel de educación Primaria desde 2018 y continúa.Res. C.E. Nº150.
- Profesora de Inglés bajo el Marco del Convenio Trinity College London en Nivel secundario de la ENJPP. Desde 4/5/22 y continúa.
- Docente organizador en "El aula de los abuelos. Retazos de historia escolar en la primera mitad del siglo XX". Museo de la ENJPP. 2010.
- Docente moderadora en las XII JEMU (Jornadas de Enseñanza Media Universitarias)Edición San Luis 2014.
- Docente colaboradora de Exposición en las II Jornadas de Historia y Memoria de la UNSL." Resol. Rec.Nº 208/12.
- Docente colaboradora de Exposición en las II Jornadas de Historia y Memoria de la UNSL." Resol. Nº 38 PESyCD-2013.
- Docente responsable de la Preparación de exámenes de Inglés Niños Nivel 1. Res. Rectoral Nº 317.ULP-2018. Instituto de Idiomas ULP. 96 hs. teórico-prácticas presenciales. **AÑO 2018**.-

II.-Cursos dictados

- Expositora en las XII JEMU Edición San Luis 2014.

- Expositora . JEMU edición XIII. Tucumán 2016.

C.- ANTECEDENTES DE GESTIÓN

- Consejera de Escuela suplente entre los años 2018-2020 (3 años).
- Coordinadora disciplinar de Inglés del Nivel Secundario de la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles" desde el año 2018 y continúa.
- Integrante Jurado en la Comisión Evaluadora de la convocatoria a cubrir las horas del Espacio Curricular Flexible 6º Años-Nivel secundario. Año 2019.-
- Revisora de cuentas de la Comisión de Padres y Amigos de la ENJPP - AENPri. Desde el año 2013 a 2015.
- Vicepresidente de la Comisión directiva de la Asociación de Padres y Amigos de la ENJPP- AENPri-Desde el año 2015 a 2023.
- Docente acompañante al viaje a Córdoba para la organización del 4º Modelo de Naciones Unidas para Jóvenes Preuniversitarios" junto con el Colegio Monserrat.(UNC). Res. Nº300.

III Antecedentes de producción:

- Coautora del Informe de Autoevaluación Institucional de la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles"-Hacia la Construcción Colectiva del Proyecto Institucional de la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles".
- Autora de la Propuesta de Enseñanza del Idioma Inglés en la Escuela Normal Juan Pascual Pringles. Año 2015.Res. CE 046/18
- Autora del Proyecto de la Muestra fotográfica Permanente "Historia Fotográfica de la Procesión Cívica" que se desarrolla en la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles" desde el año 2010 y continúa. Resol CE Nº 026/18.
- Autora del material de trabajo para los estudiantes de 6º año: "**Aproximación al estudio de los aspectos Semántico, Morfológico y Sintáctico del discurso y práctica de comprensión lectora"**.Desde 2017 y continúa.
- Docente a cargo del Proyecto "La importancia de la lectura para abrir la mente, el corazón y enriquecernos". Maratón de lectura Septiembre 2022. ENJPP. Resol. R Nº 132/23.

D.-ANTECEDENTES DE EXTENSIÓN

- Participación con estudiantes preuniversitarios de la ENJPP en el 1º Encuentro Regional sobre Curricularización de la Extensión Universitaria.28 y 29 de Septiembre. UNSJ-CIN-REXUNI-UNSL . San Juan 2023.-

E.-OTROS ANTECEDENTES

Actividades en equipo multidisciplinarios.

- Participación como docente colaborador en el Primer encuentro de escuelas de la provincia referido a patrimonio cultural y ambiental de San Luis. Año 2010.Resol Nº440
- Responsable del Proyecto educativo: "Por los caminos del Morro". Con alumnos de 4º años Nivel Secundario.Año 2011. Resl. 839.
- Como responsable del Proyecto Viaje de Estudios a la localidad de San Francisco del Monte de Oro,San Luis con alumnos de 4to año de Secundaria.Res. Nº 823- Año 2013.
- Como responsable del Proyecto Viaje de Estudios a la localidad de San Francisco del Monte de Oro,San Luis con alumnos de 5to año de Secundaria. Resol. Nº 784.-Año 2013.
- Docente responsable de la delegación del Proyecto educativo "Excursión al Ave Fénix". Con alumnos de 4º años Nivel Secundario.Año 2010. Resl.598.
- Como participante en el Proyecto interdisciplinario: "Un ambiente solidario" con Instituto "Jean Piaget" y Escuela Especial A.P.A.D.I.S. Año 2012.-Resol. Nº682/12.
- Participación en las estrategias de integración de alumnos con Necesidades Educativas Especiales de la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles". Res. Nº 255 / 12.
- Responsable de delegación viaje educativo a Tecnópolis (Buenos Aires). Alumnos de 3º,4º,5º y 6º años.Resol. Nº728. Año 2015.
- Docente responsable "Marcha Patriótica al Campamento de Las Chacras".- Año 2021.-
- Docente responsable de la delegación de alumnos participantes del VII Modelo Interno de Naciones Unidas de Jóvenes Preuniversitarios".- Año 2022.-

Participación en Comisiones Especiales en la ENJPP-

- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 97º Edición de la Procesión Cívica. Año 2007.
- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 92º Edición de la Procesión Cívica. Año 2008.
- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 93º Edición de la Procesión Cívica. Año 2009.
- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 94º Edición de la Procesión Cívica. Año 2010.
- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 95º Edición de la Procesión Cívica. Año 2011.

- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 96º Edición de la Procesión Cívica. Año 2012.
- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 97º Edición de la Procesión Cívica. Año 2013.
- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 98º Edición de la Procesión Cívica. Año 2014.

- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 99º Edición de la Procesión Cívica. Año 2015.
- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 100º Edición de la Procesión Cívica. Año 2016.
- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 101º Edición de la Procesión Cívica. Año 2017.
- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 102º Edición de la Procesión Cívica. Año 2018.
- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 103º Edición de la Procesión Cívica. Año 2019.
- Comisión de apoyo docente responsable de la Organización de la 104º Edición de la Procesión Cívica. Año 2020.Res. Nº166/2020. ENJPP
- Comisión organizadora de la Marcha Patriótica al Monumento a Las Chacras.17 de Agosto de 2021. Resol. 226/21-ENJPP
- Comisión organizadora de la Marcha Patriótica al Monumento a Las Chacras.16 de Agosto de 2024. RREO- 307/2024-ENJPP
- Comisión Organizadora del Acto del Cierre Lectivo del Nivel Secundario 2011". Resol. 1020/11.
- Asistente a Jornada institucional "Partir de lo nuevo resignificando la realidad" Resol. Nº 006/18.
- Censista en el "Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.-
- Censista Censista en el "Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.-